



Handläggare
Jeanette Nyström
Telefon: 08-50833489

Till
Utbildningsnämnden
2025-08-28

Motion om att säkerställa att barn med autism inte hamnar i kläm mellan stad och region

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/365

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Centerpartiet (C) om att säkerställa att barn med autism inte hamnar i kläm mellan staden och regionen.

Utbildningsförvaltningen instämmer med motionärernas påpekande om vikten av god samverkan mellan region och kommun vid övergång mellan förskola och skola. Det finns en samverkansrutin mellan Storstockholm och Region Stockholm som syftar till att barn ska få rätt stöd för att kunna utvecklas utifrån sina individuella förutsättningar. I denna rutin tydliggörs roller och ansvarsfördelning. Inom ramen för utbildningsförvaltningens egna rutiner för elevers övergång mellan för- och grundskola tydliggörs att Elevhälsans medicinska insats (EMI) tar över det medicinska ansvaret som Barnhälsovården (BHV) haft för förskolebarnen.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet justeras omedelbart med hänsyn till svarstiden.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Centerpartiet (C) om att säkerställa att barn med autism inte hamnar i kläm mellan staden och regionen.

Motionen hänvisar till Socialstyrelsens rekommendationer om

olika riktade beteendeinsatser. Vidare hänvisar motionen även till Socialstyrelsens nationella riktlinjer för ADHD och autism som publicerades hösten 2022 som också innehåller rekommendation att förskolebarn ska erbjudas tidiga, intensiva beteenderiktade insatser.

Motionen exemplifierar med Uppsala där kommun och region tagit fram en rutin som ska säkerställa att alla barn i den kommunala förskolan som har behov av mångsidig intensiv beteendeträning (EIBI) också ska få så i enlighet Socialstyrelsens rekommendationer. Motionen beskriver situationen i Stockholm, att endast sex av elva stadsdelar godkänner insatsen och att samarbetet mellan region, kommun inte fungerar tillfredställande.

Motionärerna menar därför att Stockholms stad brådskanande bör upprätta en gemensam rutin med regionen för att säkerställa att barn med autism får evidensbaserad träning som kan förbättra deras livskvalitet avsevärt. Motionärerna menar vidare att det är centralt att arbetet kan fortsätta på ett sammanhållet sätt vid verksamhetsövergångar mellan förskola, grundskola, andra skolformer eller till fristående huvudman.

Med bakgrund av detta föreslås i motionen att:

- Att upprätta en gemensam rutin med regionen gällande förskolebarn med autism, med syfte att tydliggöra ansvarsfördelning och möjliggöra samsyn mellan kommunens förskolor och regionens habilitering.
- Att säkerställa att förskolebarn med autismdiagnos får samordnade och likvärdiga insatser baserat på Socialstyrelsens rekommendationer.
- Att den nya rutinen inkluderar hur samordning kan behållas vid övergång till grundskola och/eller till fristående huvudman inklusive informationsöverlämning både av medicinsk och pedagogisk bedömning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa i samråd med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 19 augusti 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 20 augusti 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Motionen handlar till största delen om yngre barn i förskoleålder. Utbildningsförvaltningen svarar på den del av motionen som handlar om elever och rutiner kring övergång mellan förskola och skola.

Utbildningsförvaltningen instämmer i motionens förtydligande kring god samverkan mellan kommun och region för att barn och unga ska få det stöd de behöver och därmed kunna utvecklas så långt som möjligt. Den samverkansrutin¹ som beslutats 2025 av Storstockholm och Region Stockholm syftar till att barn ska få rätt stöd för att kunna utvecklas utifrån sina individuella förutsättningar. En smidigt fungerande samverkan är en utgångspunkt för detta.

Samverkansrutinen utgör ett förtydligande av remissförfarandet vid utredning av barn med misstänkt neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Ett annat syfte med rutinen är att klargöra vad som gäller för remitterter och vårdgivare som involveras i vårdkedjan kring barn som ska utredas för misstänkt adhd, autismspektrumtillstånd eller intellektuell funktionsnedsättning. I rutinen beskrivs upptäckarnivå, remissmottagare, målgrupp för respektive verksamhet och behandling/uppföljning efter utredning. Rutinen ska ge stöd till verksamheterna när det gäller ansvarsfördelning i arbetet med de barn som ska bedömas inför eventuell utredning samt kring uppföljningsansvar efter utredning.

Förvaltningen instämmer också i motionärernas poäng av vikten kring god samverkan mellan region och kommun vid övergång mellan förskola och skola och att samtliga barn får samordnade och likvärdiga insatser baserat på Socialstyrelsens rekommendationer.

När elever börjar i grundskolan tar Elevhälsans medicinska insats (EMI) över det medicinska ansvaret som Barnhälsovården (BHV) haft för förskolebarnen. Elevens BHV-journal rekvireras och utgör underlag för att planera och prioritera elevernas hälsobesök hos skolläkaren. Vårdnadshavare får möjlighet att fylla i ett formulär med hälsouppgifter som bevaras i den medicinska journalen. Alla elever ska i förskoleklass/årskurs 1 erbjudas ett hälsobesök hos skolläkaren och skolsköterskan. Syftet med hälsobesöket i förskoleklass/årskurs 1 är att tidigt under elevens skolgång kunna

¹ Samverkansrutin för hälso- och sjukvård, skola och förskola vid remittering, utredning och behandling av barn med misstänkt adhd, autismspektrumtillstånd och intellektuell funktionsnedsättning. Beslutad av VIS tjänstestyrgrupp 2025 där representanter från Storstockholm och Region Stockholm ingår.

identifiera och kartlägga hälsoproblem, avvikelser i utvecklingen och funktionsvariationer som riskerar att påverka elevens hälsa, utveckling och lärande negativt.

Ett annat syfte med hälsobesöket i förskoleklass/årskurs 1 är att skapa en förtroendefull samverkansrelation med elev och vårdnadshavare för att den medicinska insatsen ska kunna vara ett stöd för elever som på grund av avvikelser i hälsa, utveckling eller lärande har behov av förstärkta insatser och stöd i skolan.

Utifrån detta anser utbildningsförvaltningen att motionärernas önskemål om samverkan och tydlig rollfördelning mellan kommun och region för att undvika risken att barn med autism hamnar mellan stolarna redan genomförs idag.

Konsekvenser för jämställdhet och för barn och barns rättigheter

Då ärendet är svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet justeras omedelbart med hänsyn till svarstiden.

Mika Metso
Tf. Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Anette Burman
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Motion om att säkerställa att barn med autism inte hamnar i kläm mellan stad och region av Centerpartiet (C)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Mika Metso, Tf. Utbildningsdirektör	2025-08-19